ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 44. |
| **Наставна тема:** | **Vieni al cinema?** |
| **Наставна јединица:** | **il test** |
| **Тип часа:** | Провера |
| **Циљ часа:** | Провера степена усвојености наставног градива из претходне наставне теме |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да провери степен усвојености пређеног градива кроз вештине писања |
| **Наставне методе:** | Текстуална, метода писања, дијалошка |
| **Облици рада:** | Фронтални, индивидуалн |
| **Наставна средства:** | Тест |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник дели тестове, објашњава поступак рада, одговара на евентуална питања ученика. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 38 минута** | |
| Наставник прави тест сам или на основу материјала који се налазе у Приручнику за наставнике у којем би требало да је дат и предлог бодовања тестова. |  |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 2 минута** | |
| Ученици завршавају задатке, наставник прикупља тестове. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |